

High og low arousal, hos børn i daginstitutioner

I arbejdet som pædagogmedhjælper og pædagogisk assistent i daginstitution og skole, vil du møde børn med forskelligt energi- og aktivitetsniveau (arousal). Børn med et meget højt energiniveau, kan have brug for hjælp til at regulere energien ned og finde ro. Hvor børn med den modsatte udfordring, et meget lavt energiniveau, kan have brug for hjælp til at få mere gang i den.

Årsagerne til disse udfordringer kan være mange og forskellige. Derfor kan det være interessant at kaste et blik på, mulige årsager, som baggrund for forståelse og handlemuligheder, i forhold til det enkelte barn og gruppen af børn.

På kurset ser vi på:

- **barnets udvikling, herunder** hvad der skaber grundlæggende ro eller uro hos barnet.
- hvilke tilgange, der kan anvendes i arbejdet med high og low arousal og, hvorfor de netop kan være effektive i din praksis.
- handlemuligheder i forhold til højt og lavt energiniveau, herunder lege og aktiviteter.



Underviser: Jette Thulin

Selvstændig psykoterapeut, supervisor og underviser. Uddannet lærer og psykoterapeut (MPF).

Jette har mange års erfaring, i at arbejde med udsatte børn, unge og voksne, samt i at arbejde med arousal-regulerende tilgange.